

Инновационные техники в работе с детьми раннего возраста на этапе адаптации

подготовила
воспитатель МДБОУ №3 «Золотой ключик»
МО Кореновский район
Фокина Татьяна Николаевна

Адаптация (от лат. «приспособляю») – это сложный процесс приспособления организма к новой обстановке т. е. детский сад.

Основная задача игр в этот период – формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю.

Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре.

Эмоциональное общение возникает на основе *совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.*

Сгладить психоэмоциональное напряжение в адаптационный период помогут игры, способствующие налаживанию эмоционального взаимодействия взрослого с ребенком.

Условия проведения адаптационных игр

- . Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием.
- . Взрослый выступает инициатором и активным участником игр. Своими действиями, эмоциональным общением он вовлекает детей в игровую деятельность, делает ее значимой для них.
- . Игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения.
- . Добровольное участие детей. Заставляя, мы можем вызвать чувство протеста, негативизма. Если не все дети сразу включаются в игру, можно начинать ее с небольшой группой желающих. Для остальных наблюдение за сверстниками будет интересным и полезным занятием.
- . Во время игры нельзя ребенка критиковать за ошибки, надо лишь корректно указывать на них и хвалить за каждое правильное действие.
- . Игры должны многократно повторяться, систематически участвуя в игре, дети начинают понимать ее содержание, лучше выполнять условия, которые создает игра для освоения и применения нового опыта.

.На современном этапе развития образования в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Закона "Об образовании" № 273-ФЗ от 29.12.2012 одним из важных направлений развития дошкольного образования является инновационная деятельность.

.Практически каждое дошкольное учреждение включено в сферу инновационной деятельности. Инновационные преобразования приобретают системный характер.

Инновационные технологии — это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.

Инновационные антистрессовые формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС.

- 1. Хэппенинг и сенсорные коробки;**
- 2. Релаксация в системе кинезиологии, релаксационные игры;**
- 3. Информационно-коммуникативные технологии;**
- 4. Игры с бумагой;**
- 5. Куклотерапия;**

В своей работе я использовала следующие формы работы:

Для налаживания психоэмоционального контакта и для снятия психоэмоционального напряжения детей я использовала следующий прием:

Игра «Колючий ежик»

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений, стимуляции речевой активности ;

снятие тревожности и стабилизация психоэмоционального состояния;

Оборудование: массажный мяч

Техника проведения: вместе с ребенком внимательно рассматриваем на ладони необычный шарик. который похож на ежика. Аккуратно кладете шарик на ладонь ребенка, прокатываете его по каждому пальчику, начиная с большого пальца ведущей руки, и чуть дольше задерживаетесь на подушечке каждого пальца. Массирующие движения следует выполнять в направлении от периферии к центру. Действия сопровождайте стихами:

Дай ладошечку, моя крошечка Я поглажу тебя по ладошечке.

Ходит-бродит вдоль дорожек Весь в колючках серый ежик,

Весь в колючках серый еж, он на елочку похож.

Игра «Колючий ежик»



Игра «Колючий ежик»



Игра «Колючий ежик»



Сенсорная коробка

.Сенсорная коробка- это пособие для сенсорного развития детей раннего возраста, которое стимулирует развитие познавательных процессов, обогащает сенсорный опыт ребенка и способствует развитию мелкой моторики. Ее можно использовать в период адаптации, для индивидуальной работы, как сюрпризный момент на занятиях, во время утреннего приема, вечером.

.В зависимости от наполнения коробки, игры с ней могут развивать и совершенствовать тактильное восприятие, слух, зрение и обоняние малыша.

.Подобная коробка имеет огромный развивающий потенциал. А сделать ее не имеет большого труда, наполнение может быть любым.

.Игры с **сенсорной коробкой** обеспечат ребенку эмоциональную релаксацию, снимут эмоциональное напряжение, подарят положительные эмоции.

Сенсорная коробка



Сенсорная коробка



Сенсорная коробка



Сенсорная коробка



Хэппенинг

Хэппенинг - форма современного искусства, представляющая собой действия, события или ситуации, происходящие при участии художников, но не контролируемые им полностью. Хэппенинг обычно включает в себя импровизацию и не имеет чёткого сценария.

При нём неизвестно, какое получится изображение, он заведомо успешен по результату, тем самым усиливает интерес детей к изобразительной деятельности. **В раннем возрасте доступен такой вид хэппенинга как рисование пальчиками.**

Рисование пальчиками

.Это способ примакивания пальцев руки к поверхности бумаги разными способами (кончиками пальцев ставим точки, проводим пальчиками линии, прикладываем пальчики (раскрасим 1-2 пальчика и приложим их к бумаге - получатся звёздочки, деревья), соберём пальчики в пучок - получатся цветы и снежинки).

.Рисуем кулачком: со стороны большого пальца выйдут розы, улитки, ракушки.

.Рисуем полураскрытым кулачком: можем нарисовать радугу, бананы.

Рисование пальчиками



Хеппенинг-Рисование пальчиками



Спасибо за внимание!!!