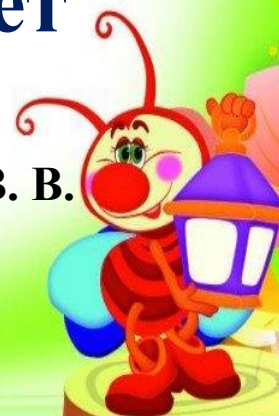


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №38
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ – ЗАБАВЫ в адаптационный период с детьми двух – трех лет

Музыкальный руководитель: Близнюк В. В.



«Посмотрите-ка на нас»

(Музыка. Е. Тиличеевой, слова. Г. Погореловой)

Посмотрите-ка на нас,
Зайчики и белочки.
Как шагают хорошо
Мальчики и девочки.
Раз-два, раз, раз-два, раз.
Посмотрите-ка на нас.
Тара, рам, тара, рам,
Друг за другом по местам.

Игровые действия:

дети «стайкой» шагают за взрослыми под музыку.



«Посмотрите-ка на нас»
(Музыка: Е. Тилличевой, слова: Г. Погореловой)

Посмотрите-ка на нас,
Зайчики и белочки.
Как шагают хорошо
Мальчики и девочки.
Раз-два, раз, раз-два, раз.
Посмотрите-ка на нас.
Тара, рам, тара, рам,
Друг за другом по местам.

Игровые действия:
дети «стайкой» шагают за взрослыми по кругу.



«Часики»

(Музыка М. Раухвергера, слова О. Зачесовой)

Тик-так, тик-так, на стене часы висят.

Тик-так, тик-так, очень весело стучат.

Тик-так, тик-так, все часы идут вот так.

Стрелочки спешат, бегут, поиграть ребят зовут.

Игровые действия:

**дети вместе с педагогом выполняют махи руками
поочередно вперед – назад.**



«Часики»
(Музыка М. Раухвергера, слова О. Залесовой)

Тик-так, тик-так, на стене часы висят.
Тик-так, тик-так, очень весело стучат.
Тик-так, тик-так, все часы идут вот так.
Стрелочки спешат, бегут, поиграть ребятам тут.

Игровые действия:
дети вместе с педагогом выполняют махи
поочередно вперед – назад.



«Зайка – побегай-ка»

(Русская народная мелодия «Я на горку шла»)

**Скачет зайка ловко,
Любит он морковку.
Будем зайку мы встречать,
И морковкой угощать.**

**К деткам зайка прибежал,
Возле деток прыгать стал.
Прыг, скок, прыг, да скок,
Веселей скачи, дружок!**

Игровые действия:

педагог вносит игрушку «зайчик», читает стихотворение, дети прыгают на двух ногах, имитируют движения зайки.



«Зайка» – побег зай-ца»

(Русская народная мелодия «Я на горку зайца»)

Скочит зайка лопок,
Лобит он морозку.
Будем зайку мы встречать,
И морозикой угостить.

К деткам зайка прибежал,
Возле деток прыгать стал.
Прыг, скок, прыг, скок,
Веселой скачет дружок!

Игровые действия:

ведущий выносит игрушку «зайчик», читает стихотворение, дети прыгают на двух ногах, имитируют лопыток.

Игровые действия:

педагог вносит игрушку «лягушку», читает стихотворение, дети прыгают на двух ногах, имитируют движения лягушки.



«Мишка - лежебока»

(Музыка Е. Гомоновой, слова О. Зачесовой)

**Мишка, мишка-лежебока,
В гости к деткам приходи.
Мишка, мишка-лежебока,**

**На ребяток погляди!
Ты, мишутка, не ленись,
Лучше с нами подружись!
Ты, мишутка, не зевай,
А ребяток догоняй!**

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

**дети под песенку, которую исполняет муз. руководитель,
вместе со взрослыми, выполняют движения, инсценирующие
текст.**



Мишка, мишка-лажебока,
В гости к детям приходи.
Мишка, мишка-лажебока,
На ребяток погляди!
Ты, минуток, не ленись,
Лучше с нами поиграйся!
Ты, минуток, не мешай,
А ребяток догоняй!

ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ
дети под песенку, которую исполняют муз. руководители со взрослыми, выполняют двигательные действия.



«Жук»

(Русская народная мелодия «Ах вы, сени»)

Жук упал и встать не может

Очень жалко нам жука.

Ждет он, кто ему поможет,

Сам не может встать пока.

Игровые действия:

дети, лежа на спине, выполняют свободные движения руками и ногами, взрослый говорит: «Прилетай скорей, жучок, на душистый наш цветок», дети встают и подбегают к «цветку».





«Птички-невелички»

(Музыка Т. Ломовой, слова О. Зачесовой)

Разлетелись по дорожкам

Маленькие птички.

Разлетелись по дорожкам,

Птички-невелички.

Птички, птички, вы летите,

Зернышки себе ищите,

По дорожкам вы летайте,

Звонко песни распевайте.

Игровые действия: передают образ «птички летают».



Разлетелся по дорожкам
Маленькая птичка.
Разлетелся по дорожкам,
Птичка-веселушка.
Птичка, птичка, вы летите,
Зернышки себе ищете.
По дорожкам вы летите,
Звонко песенку распеваете.

Первое действие: передают образ птички.



«Ладшки»

(Русская народная мелодия «Как у наших, у ворот»)

Есть у нас ладошки,
Звонкие хлопошки.
Хлоп да хлоп, еще раз,
Вот как весело у нас!
Есть ладошки у ребят,
Поплясать они хотят.
Хлоп да хлоп, еще раз,
Вот как весело у нас.

Игровые действия: хлопают в ладоши.





Поздравляю вас,
Поздравляю вас,
Хорошо, что вы,
Вот как много у нас.

Играем, делаем, хохотим и танцуем.



«Лошадка»

(Музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Френкеля)

Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка - серый бок,
По дорожке я скачу,
Кого хочешь прокачу.

Игровые действия: выполняют « пружинку».



Пок, пок, пок, пок,
Я лошадка - серый бок,
По дорожке в скачу,
Кого хочешь прокачу.

Игровые действия: выполняют «пружинки»



«Дождик»

(Музыка Е. Макшанцевой)

Дождик кап, дождик кап,
Застучал по крыше.
Целый день он стучит,
То сильнее, то тише.
Ты на нас не сердись,
Лучше с нами подружись,
Песенку тебе споем
И опять гулять пойдем.

Игровые действия: муз. руководитель исполняет песню, дети с помощью воспитателя имитируют «песенку дождя» на шумовых инструментах.



(Музыка Е. Матвеевской)

Дождик кап, дождик кап,
Застучал по крыше.
Целый день он стучит,
То сильнее, то тише.
Ты на нас не сердись,
Лучше с нами подружись.
Песенку тебе споём
И опять гулять пойдём.

Игровые действия: муз. руководитель и воспитатели
дети с помощью воспитателя имитируют звуки
дождя на шумовых инструментах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

