

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ детский сад №39
_____ С.Г. Сучёк
Приказ № 49/1 от « 17 » августа 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад №39 муниципального
образования Кореновский район
на 2021-2025 годы

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 39 муниципального образования Кореновский район (далее – ДООУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основное предназначение программы:

✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.

✓ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2021-2025 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №39 муниципального образования Кореновский район
2	Основания для разработки Программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 39 муниципального образования Кореновский район
3	Назначение программы	Программа развития предназначена: - для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОБУ детский сад № 39 за предыдущий период. - для повышения качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4	Заказчик программы	Коллектив детского сада
5	Разработчики программы	Творческая группа педагогов ДОУ: заведующий Сучёк С.Г., старший воспитатель Павлюк О.И.,

		педагог-психолог Игнатенко О.В., музыкальный руководитель Зимникова О.В., воспитатель Постолова Н.А.
6	Цель программы	Определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития
7	Задачи программы	1. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 5. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
8	Приоритетные направления реализации программы	- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ; - Взаимодействие ДООУ и семьи в современных условиях; - Развитие кадрового потенциала ДООУ; - Охрана жизни и здоровья воспитанников;
9	Основные этапы реализации программы	Начальный - подготовительный - до сентября 2022 г. Основной - реализационный - до сентября 2023 г. Заключительный - оценочный - до сентября 2024 г.
10	Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства. Осуществляется в пределах текущего финансирования.
11	Ожидаемые результаты	Стабильное функционирование учреждения в режиме развития; Внедрение инновационных технологий: информатизация процесса образования, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;

		<p>Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, инновационных образовательных технологий;</p> <p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в области развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в образовательном процессе детского сада и установлении партнерских отношений;</p>
--	--	--

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка, в том числе ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода пребывания в детском саду.

2. Информационно-аналитическая справка о муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад № 39

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 39 муниципального образования Кореновский район (МДОБУ детский сад № 39 МО Кореновский район).
Учредитель	Администрация муниципального образования Кореновский район
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Совет учреждения, Совет по питанию, родительские комитеты групп и ДОУ, Общее собрание трудового коллектива
Административно-управленческий персонал	Заведующая Сучёк С.Г., старший воспитатель Павлюк О.И.
Телефоны	8-861-42-4-50-33
Адрес	353180 г. Кореновск, ул. Кубанская, 10 Б
Электронная почта	Det-sad-kolosok@mail.ru
Устав	Устав МДОБУ детского сада № 39 МО Кореновский район (Постановление главы МО Кореновский район № 2066 от 11.12.2014 г.).
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.04.2012 г. (регистрационный № 05529, приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края).
Контингент воспитанников	Дошкольное учреждение полностью укомплектовано детьми. В ДОУ наряду со здоровыми детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с тяжёлыми нарушениями речи

3. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии МДОБУ детский сад №39

Детский сад расположен в здании 1974 года постройки (по проекту). Здание рассчитано на групп. В помещениях всех групп имеются групповые, туалетные, приемные комнаты. На территории ДОУ для каждой группы оборудованы групповые площадки, разбиты огороды; имеется оборудованная спортивная площадка; зона для закрепления знаний о правилах поведения на дороге. В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп.

Дошкольное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе:
с 7.30 до 17.30 – 1 группа общеразвивающей направленности;
с 7.00 до 19.00 – 4 группы общеразвивающей направленности;
с 7.00 до 19.00 – 1 групп компенсирующей направленности
с 8.00 до 12.00 – 1 группа семейного воспитания;
с 9.00 до 12.00 – 1 группа кратковременного пребывания

Детский сад уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Данные сведения учитываются при планировании работы с родителями с целью определения перспектив развития детского сада по этому направлению:

- ✓ вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- ✓ информирование родителей путём различных форм работы об уровне развития и состоянии здоровья воспитанников.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. В детском саду стало традиционным проведение совместных праздников и спортивных соревнований, таких, как «Мама, папа, я, - спортивная семья», «Мамины помощники», «День защитника Отечества» и др.

На базе детского сада функционирует Консультационный центр для родителей дети, которых не посещают детский сад по различным причинам. В консультационном центре родители могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

4. Организационная структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Руководство осуществляет заведующий дошкольным учреждением, который передает часть своих полномочий а именно: старшему воспитателю. Выполнение распоряжений заведующего ДОУ обязательно для всех участников образовательного процесса. Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: лично- ориентированный подход в управлении, принципы

сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

5. Организация образовательной деятельности

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, авторской программы дошкольного образования «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.

Основная образовательная программа МДОБУ детский сад №39 обеспечивает развитие детей от 1,5 до 7 лет по основным направлениям:

- ✓ физическое;
- ✓ социально- коммуникативное;
- ✓ познавательное;
- ✓ речевое;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Программа отвечает принципам и подходам, определённым Федеральными государственными образовательными стандартами:

- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- ✓ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- ✓ предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах;
- ✓ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В группе компенсирующей направленности осуществляется образование детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ детского сада № 39 МО Кореновский район, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой, 2019 г.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведенные обществом для дошкольников и регламентирующих линии полноценного развития ребенка.

6. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами следующим образом:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 9
- музыкальный руководитель - 1
- учитель – логопед - 1
- педагог - психолог – 0,5

Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО, имеют педагогическое дошкольное образование. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Характеристика кадрового состава

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Качественный состав</i>	
<i>1. По образованию</i>	<i>Высшее педагогическое образование</i>	6	54%
	<i>среднее педагогическое образование</i>	5	46%
	<i>обучаются заочно в высшем учебном заведении</i>	1	8 %
<i>2. По педагогическому стажу</i>	<i>до 5 лет</i>	3	27 %
	<i>от 5 до 10 лет</i>	2	18 %
	<i>от 10 до 15 лет</i>	1	9 %
	<i>свыше 15 лет</i>	6	54 %
<i>3. По результатам аттестации</i>	<i>высшая квалификационная категория</i>	1	9 %
	<i>первая квалификационная категория</i>	3	27 %
	<i>не имеют квалификационной категории (из них работают в ДОУ меньше 2-х лет)</i>	6 3	54%
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	2	18 %

В МДОБУ детский сад №39 обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 80%. В коллективе работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства, многие из них активные, творческие, инициативные, ставящие своей целью стремление к профессиональному росту и развитию. В течение 2020 года они систематически проходили дополнительное профессиональное образование, активно представляли свой

педагогический опыт на всероссийском уровне через интернет, принимали активное участие и становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Муниципальный конкурс «Конкурс проектов – 2019»	муниципальный	2 диплома лауреаты 1 степени
Муниципальный конкурс «Конкурс проектов – 2020»	муниципальный	1 диплом лауреат 1 степени
Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт и физкультура – альтернатива пагубным привычкам» в 2019 году	муниципальный	1 диплом лауреат 1 степени

Опытные педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ организована группа наставников, созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка: насыщенное и безопасное развитие и существование детей, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: Мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний; укрепляется положительного имидж образовательного учреждения

7. Материально-техническая база ДОУ

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

МДОБУ детский сад № 39 МО Кореновский район отвечает требованиям современного дошкольного образования. Детский сад

расположен в здании 1974 года постройки (по проекту). Площадь здания составляет 892 квадратных метра, площадь земельного участка – 7343 квадратных метра. Здание рассчитано на 6 групп. В помещениях всех групп имеются отдельные, групповые, туалетные, приемные комнаты. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и огород для труда детей, оборудованная спортивная площадка; зона для закрепления знаний о правилах поведения на дороге. На участках детского сада имеются прогулочные площадки с теньевыми навесами, оборудованием для игр, занятий и отдыха детей, для каждой группы. На спортивной площадке ДООУ размещен спортивный комплекс, способствующий развитию основных видов движений: лазание, прыжки, равновесие, ходьба; баскетбольные щиты; «Лабиринт».

По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 6 групп: 1 – для детей ясельного возраста, 5 – для детей дошкольного возраста. В детском саду функционируют совмещенный музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет; медицинский блок, включающий процедурный кабинет, изолятор; служебные комнаты, пищеблок; прачка. Учреждение активно работает над укреплением материально-технической базы. В группах проводится косметический ремонт, приобретается необходимое оборудование.

Созданы следующие условия для организации жизнедеятельности в ДООУ всех участников образовательного пространства (детей, педагогов, родителей):

Воспитательно-образовательная работа:	методический кабинет,
	музыкальный зал,
	групповые помещения,
Коррекционно-развивающая работа:	кабинет педагога-психолога,
	кабинет учителя-логопеда.
Оздоровительная работа:	медицинский кабинет
	процедурный кабинет,
	изолятор.
Специальные места:	пищеблок,
	прачечная,

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно-пространственная среда постоянно обновляется и совершенствуется, что способствует появлению у детей новых возможностей для проявления самостоятельности и активности. Однако есть сложности, которые

закljučаются в приведении материально- технической базы в соответствии с постоянно меняющимися требованиями, что связано с недостаточным бюджетным финансированием детского сада, поэтому планируется расширение доли внебюджетных средств финансирования.

В ДОУ имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi- сеть	Кабинеты: заведующего, методический, заведующая хозяйством	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности.
2.	Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
3.	Компьютер – 5 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский, педагога-психолога, заведующая хозяйством	Обработка и хранение информации, ведение деловой документации.
4.	Ноутбук – 4 шт.	Кабинеты: методический, Музыкальный зал. Педагог-психолог	Обработка и хранение образовательном процессе с детьми (в комплекте с мультимедийным проектором и экраном)
5.	Мультимедийный проектор - 6 шт., экран – 1 шт.	Музыкальный зал, группы	Применение ИКТ в образовательном процессе с детьми, в

			работе с педагогами.
6.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 4 шт.	Кабинеты: методический, медицинский, Педагог-психолог	Копирование, сканирование, распечатка материала.
8.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет.	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий для создания презентаций, электронного фотоальбома.
9.	Магнитофон – 6 шт.	Группы	Прослушивание аудиозаписей, проведение образовательной деятельности.

Руководство ДОУ ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

8. Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является создание образовательно-оздоровительного пространства в детском саду и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

**Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада на
25.05.2021 г. показал, что:**

Показатели	Период					
	2018-2019г. 134 ребёнка		2019-2020г 127 ребёнка		2020-2021 гг 132 ребёнка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	54	40,3%	75	59 %	73	55,4%
2 группа здоровья	78	58%	47	37 %	51	38,6%
3 группа здоровья	-	-	1	0,7 %	4	3%
4 группа здоровья	2	1,4%	-	-	4	3%
Плоскостопие	3	2,2%	2	1,6 %	3	2,3%
Нарушение осанки	1	0,7%	6	4,7%	5	4,5%
Сколиоз	-	-	1	0,7	-	-
Инвалиды	1	0,7%	4	3,1	4	3%

Для успешного решения поставленных задач в ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями, в том числе нестандартным физкультурным оборудованием. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Педагогами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДОУ, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки – фитонциды-бусы из чеснока, лук, смазывание носа оксолиновой мазью, С-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).
- В самостоятельной деятельности детей через такие формы работы: подвижные игры, спортивные упражнения, игры на свежем воздухе, танцы.
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

9. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Финансово-экономическая деятельность учреждения определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи. Финансовое обеспечение позволяет:

- ✓ обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- ✓ обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- ✓ обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- ✓ отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Результаты маркетингового анализа внутренней и внешней среды, SWOT –анализ потенциала МДОБУ детский сад №39

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития	Риски
Кадровое обеспечение			
Психологическое сопровождение педагогического процесса Образовательный потенциал работников	- Низкий уровень квалификация педагогов. - Наличие молодых специалистов без опыта работы или с	- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями	- Невостребованность родительской общественностью интеллектуального продукта педагогического

<p>ответствует анимаемым олжностям (все едагогические едагогическое бразование) Товышение рофессионально</p> <p>омпетентности едагогов. Проведение онсультаций, эминаров, астер-классов, аседаний едагогических еветов ДОУ.</p>	<p>маленьким опытом работы. -Недостаточное участие педагогов в Научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях, обобщение опыта работы. - Отсутствие системы наставничества</p>	<p>Профессионально о стандарта. - Внедрение системы наставничества. - Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). - Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях на различных уровнях. - Активное участие в конкурсном движении на муниципальном и региональных уровнях.</p>	<p>коллектива. - Низкий профессиональный статус педагогов. - Неготовность изменения в образовательную работу, применять технологии.</p>
---	--	--	---

**Материально–техническое оснащение
образовательного процесса**

<p>Наличие в остаточной тепени методической и художественной литературы, наглядного и дидактического материала. Пополнение предметно- развивающей среды групп и частиков игровым спортивным оборудованием,</p>	<p>-Отсутствие цифровой образовательной среды в групповых помещениях детского сада. - Требуются затраты на ремонтные работы. - В группах отсутствуют уголки отдыха и уединения для детей.</p>	<p>- Приобретение игровой мебели для тематического зонирования. - Создание и оснащение в группах пространства для отдыха и уединения детей в течение дня. - Оснащение мультимедийным оборудованием группы старшего дошкольного возраста.</p>	<p>- Недостаток финансирования. - Небольшая площадь групповых помещений может не позволить выделить место для уголков уединения детей.</p>
--	---	--	--

		-Приобретение дополнительного материала и оборудования с целью расширения дополнительных образовательных услуг и улучшения качества образовательного процесса.	
--	--	--	--

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания.	Недостаток финансовых средств на приобретение цифрового оборудования.	Привлечение внебюджетных, спонсорских и благотворительных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.
--	---	--	---

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Комплексное информирование родителей по выявлению потребностей в образовательных здоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	- Низкий уровень заинтересованности родителей. - Неуверенность молодых специалистов в вопросах организации общения и взаимодействия с родителями. - Не все педагоги способны организовать совместные мероприятия на высоком уровне. Низкая посещаемость родителями общих и групповых родительских собраний ДОУ.	- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс. -Поиск и внедрение эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в	- Разный социальный и образовательный уровень родителей отражается на их участии в жизни ДОУ. - Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. - Дефицит времени у родителей и педагогов. - Увеличение психологической нагрузки на педагогов.
---	--	--	---

		<p>разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).</p> <p>- Привлечение родителей для создания предметно-развивающей групп.</p>	
--	--	--	--

Содержание оздоровительной работы

<p>Созданы условия для изкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Разработана система организации оптимальной двигательной активности детей.</p> <p>Реализуются система оздоровительных мероприятий с детьми ДОУ, система профилактических мероприятий.</p> <p>Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.</p> <p>Заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с Соренновской РБ.</p> <p>Наличие</p>	<p>- Высокий уровень заболеваемости в группах раннего и младшего возраста.</p> <p>- У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.</p>	<p>- Применение системного подхода к вопросам оздоровления.</p> <p>- Пропаганда здорового образа жизни среди родителей, санитарно-просветительская работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p> <p>- Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.</p>	<p>- Низкая активность родителей при вакцинации детей от гриппа и ОРВИ.</p> <p>- Несоблюдение родителями режима дня и организации качественного и правильного питания детей дома особенно в выходные дни и каникулярный период.</p>
---	--	--	---

едицинского кабинета с мед. персоналом. Организация ачественного 4-х азового питания.			
--	--	--	--

Социальное партнерство

аплажено активное сотрудничество с ЮАНУ СОШ № 9 имени Героя России С.А. Маточего МО Гореновский район, районным Домом культуры, центральной детской библиотекой города Гореновска, районским краеведческим музеем, детской школой искусств, Домом художественного творчества детей.	-Совместные мероприятия проходят, в основном, в детском саду. - Инициаторами сотрудничества чаще всего являются педагоги ДОУ.	Укрепление взаимодействия с социальными партнерами в ходе реализации воспитательно-образовательного процесса.	-Сложная эпидемиологическая ситуация не позволит в полной мере осуществить активное сотрудничество ДОУ с социальными партнерами.
---	--	---	--

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для дошкольного образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

11. Концепция и стратегия развития МДОБУ детского сада № 39 МО Короновский район

11.1 Основные положения концепции

Современное образование находится на новом этапе развития - идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Программа развития учреждения позволит руководителю найти (определить) эффективные способы управления учреждением, выстроить стратегию и тактику его развития, повысить профессиональную компетентность коллектива и будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, что в свою очередь, повысит качество предоставления образовательных услуг.

Цель деятельности: создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного развития ребёнка, раскрытие его способностей к самореализации; обеспечение успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников; совершенствование партнёрских отношений с родителями воспитанников путём их активного вовлечения в образовательный процесс.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- ✓ привести в соответствие с современными требованиями развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения;
- ✓ обеспечить эффективную деятельность и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- ✓ содействовать повышению участия родителей в воспитании и образовании ребёнка;
- ✓ совершенствовать систему оказания коррекционной и психологической помощи ребёнку и его семье, в том числе формировать потребность к здоровому образу жизни.

развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ДООУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую

целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны сотрудников.

12. Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- сформированные ключевые компетенции детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- созданы условия для успешного освоения педагогических технологий;
- владение педагогами инновационными технологиями.

3. Для ДОУ:

- создана система управления качеством образования дошкольников.

13. Элементы риска в реализации Программы развития ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей;
- недостаточность или нестабильность финансирования.

14. План реализации Программы развития ДОУ

14.1. Этапы реализации Программы

1. Начальный - подготовительный - до сентября 2022 г.
2. Основной - реализационный - до сентября 2023 г.
3. Заключительный –Оценочный - до сентября 2024 г.

14.2. Подготовительный

Цель: провести анализ основных направлений ДОУ и создать план реализации программы развития.

№ /п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители финансирования
	Формирование нормативно-правовой базы	2021	Без финансирования	Заведующий
	Провести анализ основных направлений развития детского сада (РППС, кадровый потенциал, здоровье воспитанников, взаимодействие с родителями)	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
	Разработка циклограммы мероприятий по основным направлениям развития детского сада	2021	Без финансирования	Заведующий

Результаты первого этапа:

- ✓ сформирована нормативно-правовая база по Программе развития ДОУ
- ✓ проведён анализ основных направлений развития детского сада

14.3. Реализационный этап

Цель: создать эффективную систему работы по реализации Программы развития ДОУ.

14.3.1. Основные направления реализационного этапа

1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Цель: создать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, соответствующую современным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Задачи:

1. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую полноценному развитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;

2. Продолжать организовывать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми, обеспечивающее индивидуальный подход и эмоциональное благополучие;
3. Продолжать осваивать новые подходы к организации среды, направленные на достижение целевых ориентиров в развитии детей

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Приобретение уличного оборудования, пособий, игрушек, соответствующих современным требованиям	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель	2021-2024 гг	Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с современными требованиями
2	Приобретение оборудования и пособий для специалистов	Заведующий, старший воспитатель,	2021-2024 гг	Повышение качества образовательных услуг
3	Применение инновационных методов в образовательном процессе: - метод проектирования; - ИКТ-технологии; -здоровьесберегающие технологии.	старший воспитатель, педагоги, специалисты	2021-2024 гг	Высокий уровень развития воспитанников

14.3.2. Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях

Цель: создать условия для активного участия родителей в жизни детского сада.

Задачи:

1. Активизация работы Управляющего совета ДОУ.
2. Использование инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ	Заведующий,	2021-2024 гг	Приведение предметно-развивающей

				среды в соответствии с современными требованиями
2	Привлечение родителей к образовательному процессу: - проведение дней открытых дверей; - участие родителей и детей в совместных мероприятиях; - вовлечение непосредственно в образовательный процесс	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты	2021-2024 гг	Удовлетворённость родителей образовательным процессом в ДОУ, увеличение количества родителей, которые участвуют в жизни ДОУ
3	Информирование родителей о здоровье и уровне развития воспитанников: - консультации специалистов; - информационные стенды; - сайт ДОУ; - публичный доклад	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, старшая медсестра	2021-2024 гг	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей; установление обратной связи; повышение имиджа ДОУ

14.3.3. Развитие кадрового потенциала ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Продолжать способствовать повышению квалификации педагогических кадров.
2. Продолжать повышать творческий потенциал педагогического коллектива, желание использовать новые формы работы.
3. Создание системы мотивации педагогических кадров.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Повышение уровня квалификации педагогов: - аттестация;	Заведующий, старший воспитатель	2021-2024 гг	Увеличение количества педагогов,

	- курсы повышения квалификации; - самообразование; - изучение инновационных методик и передового опыта			имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
2	Формирование корпоративной культуры ДОУ: - отслеживание эффективности деятельности коллектива; - создание условий для раскрытия потенциала каждого сотрудника.	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	2021-2024 гг	Формирование благоприятного внутреннего и внешнего имиджа детского сада.
3	Создание условий для участия в конкурсах профессионального мастерства.	Заведующий, старший воспитатель	2021-2024 гг	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

14.3.4. Охрана жизни и здоровья воспитанников

Цель: разработать систему взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Способствовать сохранению здоровья воспитанников.
2. Разработать эффективные методы и приёмы по охране жизни и здоровья воспитанников.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Мониторинг: - состояния здоровья воспитанников; - уровня заинтересованности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребёнка.	старшая медсестра	ежегодно	Аналитическая справка.
2	Создание условий для стимулирования двигательной активности воспитанников в ДОУ и на его территории:	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, педагоги	2021-2024 гг	оборудованы площадки на улице.

- обновление оборудования на улице.			
-------------------------------------	--	--	--

14.4 Оценочный этап

Цель: создание системы мониторинга как инструмента управления качеством образования.

Задачи: разработать критерии и показатели эффективности программы развития ДОУ.

Критерии	Результат	Показатель
Задача № 1		
Наличие материалов, пособий, оборудования для различных видов деятельности	75%	Количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту
Наличие оборудования и пособий у специалистов	70%	Доля оснащённости специалистов необходимыми пособиями
Уровень безопасности организации образовательного процесса	ДА	Соответствие современным требованиям
Использование в образовательном процессе новых технологий	80%	Высокий уровень развития воспитанников
Уровень удовлетворённости родителей психологическим климатом в группе	90%	Доля родителей, удовлетворённых психологическим климатом в группе
Уровень развития детей	90%	Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу
Задача № 2		
Уровень включённости родителей в систему управления ДОУ	70%	Доля участия Управляющего совета в управлении ДОУ ДОУ
Уровень участия родителей в жизнедеятельности ДОУ	75%	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности
Уровень удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ	78%	Количество семей, удовлетворённых деятельностью ДОУ

Расширение доли внебюджетных средств, направленных на развитие ДОУ	65%	Доля внебюджетных средств, привлечённых для развития ДОУ
Отсутствие жалоб	ДА	Количество жалоб
Задача № 3		
Уровень квалификации педагогических кадров	54%	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
Уровень образования педагогических кадров	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование
Уровень творческой активности педагогов (участие в конкурсах)	55%	Доля педагогов, принимающих участие в творческих конкурсах
Участие в конкурсах профессионального мастерства	10%	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах
Количество педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	81%	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями
Количество педагогов, имеющих награды	0%	Доля педагогов, имеющих награды различного уровня
Количество педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в ДОУ	90%	Доля педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в ДОУ
Задача № 4		
Количество родителей, заинтересованных в вопросах охраны жизни и здоровья воспитанников	84%	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по здоровому образу жизни в ДОУ
Уровень сформированности физических качеств	90%	Доля детей с высоким и средним уровнем физического развития
Количество семей, ведущих ЗОЖ	55%	Доля семей, посещающих

		секции, спортивные мероприятия
Количество педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями	95%	Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями

15. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОБУ;
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МДОБУ

16. Заключение

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей. Программа развития ДОУ, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в МДОБУ детский сад № 39 в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Программа развития ДОУ имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.