

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №39
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Консультация для родителей
«Стихи, которые учат говорить»

Учитель-логопед
Игнатенко О.В.

Г.Кореновск
2021г.

Стихотворение должно ребенку понравиться.

Как вы понимаете, для того, чтобы что-то выучить, надо это повторять много раз. Но также большое значение имеет эмоциональный аспект — нравится ребёнку стихотворение или нет, хочется ли ему его выучить. Если у вас нет выбора — учить стихотворение или не учить, постарайтесь вызвать у ребёнка положительный отклик на стихотворные строчки. Постарайтесь найти в стихотворении и донести до ребёнка, чем лично оно вам нравится.

Например:

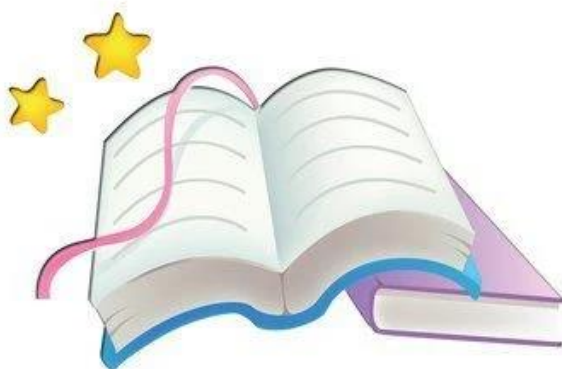
- какое стихотворение весёлое, озорное, оно поднимает настроение;
- какое стихотворение доброе, с какой теплотой автор относится к героям;
- как красиво автор описал природу! Мы прямо так и представляем себе зимний лес, деревья в снегу, свежий запах мороза;
- какие необычные слова и образы подобрал поэт, чтобы помочь нам лучше понять те чувства, которыми он хотел поделиться;
- если вы знаете что-то об истории создания стихотворения, о его авторе, это тоже поможет вызвать у ребенка его выучить.



«У меня не получится!».

Очень трудно учить стихи, если ты думаешь, что это трудно и что у тебя это может не получиться. Очень часто ребенок говорит: «А я не умею учить стихи. У меня память плохая. У меня всё равно ничего не получится!». Это означает, что ребёнок имел отрицательный опыт — ему не давалось какое-нибудь стихотворение, и взрослые вместо того, чтобы помочь, подбодрить, похвалить малыша за его усердие, позволили себе его неуважительно критиковать, внушили мысль о неуспешности!

Занимаясь с ребёнком любым делом, взрослые должны помнить о формировании у него положительной самооценки, веры в собственные силы. Очень важно во время занятий быть терпеливыми, тактичными и обязательно давать положительное подкрепление усилиям малыша. Учить стихи — дело довольно сложное, требующее от малыша больших волевых и интеллектуальных усилий, и здесь нужно умение общаться с ребёнком в положительном ключе.



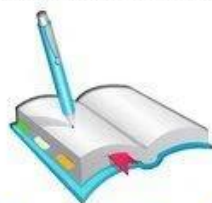
А теперь рассмотрим, какие еще приёмы используют, когда помогают ребёнку выучить стихотворение. Чтобы вам было легче помогать ребёнку, текст стихотворения надо иметь под рукой, а ещё лучше, чтобы он был уже у вас в голове.

Рисуем.

Заведите папку «Учим стихи» и вкладывайте в неё тексты всех стихотворений, которые вы учите с ребёнком. Если ребёнок любит рисовать, клеить, предложите ему оформить красивую обложку. Вставляйте в свою папку портреты поэтов. Ищите информацию в интернете и рассказывайте ребёнку о каждом поэте хотя бы несколько слов.

И обязательно к каждому новому стихотворению рисуйте иллюстрацию. Если ребёнок пока рисует плохо, можно использовать ваши рисунки или иллюстрации детских художников — главное, чтобы папка и все стихи, которые в ней хранятся, привлекали внимание ребёнка, вызывали положительный отклик.

Дети постарше могут порой очень самолюбиво относиться к сравнению своих рисунков и рисунков взрослого. Если ваш ребёнок из таких «самокритиков», вставляйте в папку только работы ребёнка и обязательно найдите, что в них удалось, что нарисовано особенно выразительно.



Двигаемся.

Этот приём используют, когда разучивают стихотворение с совсем маленькими детьми — или с детьми постарше, но вам не надо торопиться, а стихотворение довольно длинное. Вы читаете (или ребёнок, умеющий читать, читает сам) стихотворение два раза, вы обсуждаете значение новых, незнакомых слов, кратко анализируете стихотворение.

Потом встаёте из-за стола, кладёте текст стихотворения так, чтобы в него было удобно заглянуть, и начинаете придумывать, как изобразить смысл стихотворения мимикой, жестами, движениями. И каждый раз, когда вы декламируете стихотворение, сопровождаете его этими движениями. Когда ребёнок уже почти выучил стихотворение, вы можете «подсказывать» ему только движениями. Детям так легче разучивать, потому что к процессу запоминания подключается ещё и моторная, двигательная память. Придумывать подходящие движения детям очень нравится.



Стихи, которые учат говорить.

Учимся говорить
Сплела из ромашек корова венки.
Присел на ромашку малыш мотылек.
Тхонько мычала корова ему:
Ккой же ты кроха малюсенький... Му!

Петушок проснулся рано,
Разбудил гуся, барана,
Прямо на ухо быку
Прокричал: Ку-ка-ре-ку!

Ходят куры: Ко-ко-ко,
В небе птицы высоко.
Не умеем мы летать,
Будем здесь сидеть, квохтать!

Гусь гогочет: Га-га-га,
Шея – длинная дуга,
Ходит важно толстый гусь:
- Га-га-га, собой горжусь!

Свинка села у корыта
И захрюкала сердито:
Хрю-хрю-хрю, ну вот – беда!
Эй, хозяйка, где еда?

На холме стоял барашек
В белом облаке кудряшек.
Пел он песню о себе:
- Бе-бе-бе да бе-бе-бе.

Говорит котенку кошка:
- Молока попей немножко.
Замяукал он в ответ:
- Мяу, а ирисок нет?

Мышка серая бежит,

Хвостик тоненький дрожит
Пи-пи-пи, скорей в нору!
Кошка ходит по двору!

- Гав! – щенок смешной сказал:
- Я бы с вами поиграл,
У меня веселый нрав,
Не кусаюсь я – гав-гав!

У реки сидит лягушка
И на солнце греет брюшко.
На траве видна едва,
Слышно только: ква-ква-ква.

Полосатая пчела
В улей меда принесла.
И жужжит она: жу-жу,
Мед я в соты положу!

В речке быстрой утки плыли,
Рыбу клювами ловили,
И мечтали про моря:
- Кря-кря-кря, да кря-кря