

Октябрь уж наступил... а погода совсем не похожа на осеннюю! На улице по-летнему греет солнышко, а градусник показывает совершенно неприличные для этого времени года +25- +28 тепла. Интересно, какие строки написал бы А. С. Пушкин, живи он в наше время? Ну, а пока кореновцы наслаждаются «бабим летом», мы перелистнем ленту «Одноклассников» и посмотрим, чем же запомнилась нашим читателям прошедшая неделя.

5 место. Заметка о том, что 26 ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны из Кореновского района депутаты от партии «Единая Россия» подарили мобильные телефоны и бесплатную сотовую связь, набрала 3900 просмотров и 23 класса. Народные избранники вручили фронтовикам «мобильники» и объяснили, как ими пользоваться. Теперь ветераны всегда будут на связи с родными и близкими.

4 место. Новость о том, что загадочные похитители надгробий, орудовавшие на кладбищах Кореновского, Динского и Выселковского районов, наконец-то пойманы, обрдовала 4500 наших читателей. Преступниками оказались жители Усть-Лабинского района. За 4 месяца они похитили с могил 59 надгробий. Обвиняемые уже полностью признали вину и возместили часть украденного, а дальнейшее наказание определит суд.

3 место. Ковид вновь победным маршем шагает по планете. Чтобы противостоять за-

Как воспитать детей счастливыми?

Сравнительно недавно вошел в нашу жизнь Интернет, но сразу же ее изменил. Появились социальные сети, объединившие в себе множество возможностей. Пользователь может читать новости, смотреть фильмы, слушать музыку, общаться - и все это на одном сайте! Но к каким последствиям это приводит?

Трата времени. При опросе пользователей соцсетей, проведенном среди учащихся 10-18-ти лет, 54% опрошенных подтвердили, что проводят в сети более пяти часов в сутки. А это 1825 часов в год, или пятая часть жизни! Простая математика.

Снижение концентрации внимания.

Пользователь открыл «ленту», захотел прочитать научную статью, но тут написал друг, а потом захотелось включить музыку, в «Новостях» открылись смешные картинки с котиками... Все, забыл, что хотел. Со временем активный «юзер» переходит на многозадачный режим и теряет способность концентрировать внимание на чем-либо одном.

Как итог - утомление, стресс, ухудшение здоровья. У каждого второго подростка сейчас есть приобретенная близорукость и недостаток двигательной активности. Следствие этого - целый букет заболеваний.

Зависимость от мнения окружающих.

46% респондентов 16-18 лет ответили, что чувствительно относятся к оценкам окружающих (лайкам, комментариям и т.д.). Это приведет к комплексу неполноценности с одной стороны и непомерно завышенной самооценке с другой. Чего бы вы пожелали



ФОТО: из открытых источников.

Интернет дает мозгу колоссальную нагрузку, забывая его огромным количеством информации. Всегда ли эта информация полезна? 61% опрошенных ответили, что предпочитают развлекательные ресурсы. Пять часов в день развлечений, не много ли?

Влияние на формирование мировоззрения ребенка.

Увы, сейчас ребенок получает информацию об окружающем мире не из книг, проверенных многими поколениями, а из Интернета, где каждый может написать все, что ему вздумается.

Пропаганда вредных привычек.

Мода на нездоровый образ жизни породила целую субкультуру и унесла здоровье многих ее последователей.

Пропаганда нарочитой сексуальности.

К чему приведет раннее знакомство ребенка с подобной информацией? К психологической

вых взаимоотношениях мужчины и женщины - возможные последствия предсказуемы.

Преувеличение значимости материальных ценностей.

Блогеры воясю рекламируют картинки «красивой жизни». На первое место выходят деньги, недвижимость и прочие материальные блага, духовная же составляющая человеческой жизни отступает на второй план.

К психологам обращаются в кризисных ситуациях с детьми: «Ничего не интересует кроме игр и Интернета!», «Ей только 6 лет, а я для нее уже пустое место», «Я стараюсь для него, а он меня ни во что не ставит», «Сын заявляет: Как это - нельзя? Я хочу!» и т.п.

Причина подобных заявлений в отсутствии у взрослых умения выстраивать личные границы и поддерживать авторитет взрослых. Нарушение внутрисемейного общения, когда уже 1,5-2-хлетнему ребенку вместо соски в руки дают планшет или телефон. Для многих

сами и просьбами. Результат: полное, уже с ранних лет, погружение в виртуальный мир. Ребенок не социализирован, не приучен слушать и слышать окружающих, у него не развиты речь, внимание, воображение. А самое главное, отсутствует эмоциональная, душевная связь родителя и ребенка, взаимопонимание, доверие.

Отсюда и вытекают все проблемы: искаженные жизненные ценности, эгоизм, неумение строить взаимоотношения с людьми, Интернет-зависимость, вредные привычки, депрессия, связь с экстремистскими организациями.

Остановить развитие коммуникационных технологий невозможно, как и полностью оградить ребенка от Интернета. Но нужно учить детей адекватно оценивать поступающую информацию, что возможно только при личном общении с семьей.

К тому же

В нашем районе многое делается для организации культурного досуга молодежи. Построен воздухоплавательный спортивный комплекс, ледовый дворец, новейшим оборудованием оснащен наш кинотеатр, завершается реконструкция городского парка, достраивается новый бассейн, оборудованы детские площадки. Инвестиции в подрастающее поколение дают свои плоды. Но воспитание ребенка начинается с семьи, и строится на личном примере родителей. Рука, качающая колыбель, управляет миром. Общими усилиями удастся вырастить здоровое, благополучное и счастливое поколение.

Оксана ИГНАТЕНКО, психолог МДОБУ детский сад №39.

Ведущая рубрики Татьяна СЕРГИЕНКО.

Бумеранг

Рассказать о себе хочу тем, кто надеется, что предательство можно оправдать и избежать наказания. Поверьте, это не так.

Жил-был я. Вырос в нормальной, порядочной семье. Родители воспитали в труде и уважении к старшим. Получил хорошее образование. Отслужил армию. Взяли на работу на хорошую должность. Женился на умнице и красавице, хорошей хозяйке, чистюле с большой буквы. Жили хорошо, ни в чем нужды не знали. Построили большой, красивый и удобный дом. Вырастили помощника-сына и дочь-умницу и красавицу, вся в маму пошла. Открыли свое дело. В интересах бизнеса «понарошку» развелись. Но после официально-

го развода бес попутал: я влюбился. Уже виски стали седыми, и то ли с жиру начал беситься, то ли дурь какая в голову влезла – не знаю. Конечно, влюбился в молоденькую, стройную, красивую, умную... Конечно, ее роль любовницы не устраивала, ей тоже семья нужна, дети. Я метался между двух огней не долго. Я же – мужик, а не тряпка, и хозяин своему слову. Дома честно во всем признался. Расстался с женой. Все имущество – движимое и недвижимое – оставил ей и детям. Ушел из дома, в чем был. Мой благородный поступок отношения детей ничуть не изменил, все равно они меня возненавидели.

Я снял квартиру. Решил начать все с

чистого листа, пока есть здоровье и возможность заработать. Купил земельный участок. Начал строить новое гнездо для своей новой семьи. Казалось, вот оно – счастье, совсем рядом!

Прошло совсем немного времени. Моя бывшая жена стала любовницей моего лучшего друга! Он, недолго думая, ушел от своей супруги, теперь живет в моем доме и спит в моей постели. Кстати, оказалось, что на самом деле у них эти «теплые» отношения ни шатко, ни валко продолжались немало лет еще во время нашей семейной жизни... Сын тоже, ни с того, ни с сего, влюбился и загулял, и его семья сейчас на грани развода. А мою красавицу

– дочку недавно чуть не выбросили из окна многоэтажного дома сыновья ее любовника, престарелого дядьки, который мне в отцы годится.

Подводя итог, делаю вывод: все зря! Зря я кинул к ногам жены и детей все нажитое, напрасно мучился и переживал, не в силах справиться с чувствами. В итоге все равно бумеранг прилетел и ударил очень больно. Боюсь, что это – еще не конец...

Владимир.

► Ведущая рубрики Татьяна СЕРГИЕНКО,
тел. 8-988-558-02-25,
эл. почта: sergienko.61@inbox.ru

АБВГДейка для родителей

Сказкотерапия

Чтобы развить речь у детей, умение преодолевать трудности и страхи, выявить и поддержать творческие способности, снизить уровень тревожности и агрессивности, педагогам и родителям необходимо использовать в воспитании детей проверенные временем традиции, например, сказкотерапию.

Сказка содержит в себе нравственные ценности: добро всегда побеждает зло; осуждаются и высмеиваются лень, жадность, неряшливость. Она учит с уважением относиться к хорошим, умелым работникам; ценит ум,

находчивость, доброту. Это – источник, восстанавливающий душевные силы.

Сказкотерапия – это процесс поиска смысла, расшифровка знаний о мире и системе взаимоотношений в нем, где ребята учатся составлять словесные образы, увеличивают словарный запас, у них развиваются умственные способности. Во время слушания сказок у детей рождаются не только положительные, но и отрицательные эмоции, одна из важнейших целей этих занятий – научить ребенка справляться со своими страхами.

Желательно чтение художе-

ственного произведения в музыкальном сопровождении, просмотр иллюстраций, чтение сказок о природе в живописном месте и другие приемы – этим усиливается воздействие на органы чувств – слух и зрение.

Совместное слушание сказок, сопереживание помогает наладить взаимопонимание в детском коллективе. Ребята становятся более внимательными друг к другу, более доброжелательными, открытыми, сопереживающими. Важно и обсудить с ребенком: «О чем эта сказка? Какими качествами обладают герои, на кого они похожи? Почему герой совершает такие поступ-

ки? Зачем это нужно? Как герой выходит из трудной ситуации? Сам он справляется или с чьей-либо помощью? Что приносят поступки героя окружающим – радость, горе? Какие отношения между героями? Какие чувства вызывает сказка, ее отдельные эпизоды?»

Художественное творчество ребенка – собственные сказки, рисунки, поделки по сказочным сюжетам – можно рассматривать как одну из разновидностей моделирования действительности и как выражение собственных эмоций. Можно выделить важнейшие виды деятельности в сказкотерапии: созидательную

и оценочную. Ребенок в своих работах отражает свои идеалы, интересы, потребности, вкусы. Установлено, что сказки собственного сочинения дают более значительный терапевтический эффект. Счастливый конец сказки обеспечен, а вместе с ним жизнь детей становится полнее, радостнее, что благотворно отражается и на здоровье ребят.

Оксана ИГНАТЕНКО,
педагог-психолог детского сада № 39.

► Ведущая рубрики
Татьяна СЕРГИЕНКО,
тел. 8-918-354-87-40,
sergienko.61@inbox.ru

