

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ СД №39 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Консультация для родителей:
Как помочь детям сформировать
здоровое отношение к труду?



Как работу не превратить в заботу? Рассказываем, как помочь детям сформировать здоровое отношение к труду и определиться с профессией.



Обесценивание человеческого труда – актуальная проблема. Считается, что размер заработка не должен напрямую зависеть от приложенных усилий, а чтобы состояться в профессии, совершенно не обязательно получать образование и упорно трудиться. Печально, но формула «меньше работать — больше зарабатывать» сегодня продолжает набирать популярность среди подростков.

Сегодня мы сосредоточимся на мифе, в который по-прежнему верят некоторые взрослые: **«Вырастет — поймёт»:**

«С возрастом» — здоровое отношение к труду у ребёнка не сформируется, потому что уважение к своей и чужой работе и желание трудиться, как и все базовые ценности, постигаются с детства.

И научные исследования прямо и косвенно подтверждают идею о том, что **уважение к труду необходимо целенаправленно воспитывать, возвращать в детях.**

Как дети выбирают будущую профессию?

Исследование Института воспитания среди подростков от 10 до 17 лет, показало, что в основном они рассматривают в качестве подработки или будущей карьеры только те профессии, о которых слышат от родителей, друзей или блогеров. Иные варианты не попадают в их поле зрения. А без знакомства с разнообразием направлений, в которых можно не просто «трудиться на благо общества», но и реализовывать свой потенциал, *работа в сознании школьников ассоциируется с рутинной для взрослых.*



Родители, бабушки, дедушки и другие близкие ребёнку люди формируют отношение к труду с ранних лет



Как дети выбирают будущую профессию?

Осознают взрослые это или нет, именно на них **ложится ответственность за воспитание в детях здорового отношения к работе** как к части жизни. И если они не донесут до ребёнка мысль о том, что профессия наполняет жизнь смыслом и одновременно даёт возможность проявить свои способности, что путь к ней начинается прямо сейчас, то этого не сделает уже никто.

Различные исследования показывают, что уже четырёхлетки задумываются о том, кем станут, когда вырастут. Результаты опросов среди школьников говорят о незначительной разнице между карьерными устремлениями в разных возрастах детства. Дети младшей возрастной группы часто основывают свои представления на фантазиях и воображении, а средней и старшей — на образах профессий из сериалов и социальных сетей.

Не стоит считать тему работы «взрослой».

Лучше поэтапно знакомить сына или дочь с этой стороной жизни и развивать понимание, когда и для чего люди начинают работать, как к этому готовятся, почему выбирают тот или иной вид деятельности. Такой подход убережёт детей от иллюзий, завышенных ожиданий и нигилизма.

Помимо живых примеров работоспособности в семье, есть ещё несколько способов помочь ребёнку сформировать здоровое отношение к труду и сделать выбор в будущем:

1. Не обесценивайте свой труд



Дети ежедневно получают от нас скрытые сообщения о труде, когда, возвращаясь с работы, мы выглядим уставшими, выгоревшими, не готовыми к играм и разговорам.

Подсознательно ребёнок понимает: работа — что-то очень малопривлекательное и выматывающее.

На отношение к труду влияет и то, как мы говорим о своем дне. Часто, придя домой, мы начинаем жаловаться, тем самым обесценивая свою работу. А в это время ребёнок видит блогеров в социальных сетях, которые всегда в хорошем настроении и исправно демонстрируют высокий заработок. Выводы очевидны.

Ответьте себе на вопросы, замечают ли дети ваше напряжение, нежелание общаться после того, как вы вернулись с работы, приносит ли профессия вам удовлетворение, или это просто способ оплачивать счета. Вдруг вы сами невербально говорите о том, что труд невыносим?

2. Рассказывайте, чем занимаетесь



Часто дети могут назвать место работы и должность родителей, но не имеют представления о том, чем мама и папа занимаются в течение дня. В сознании ребёнка происходит абстрагирование от профессиональной части жизни родителей. В его понимании есть только «домашние» мама и папа, а работа — необходимость, не имеющая значения.

Разговор о вашей профессии станет хорошим началом для формирования положительного отношения ребёнка к труду. Поделитесь, чем вы занимаетесь на своей должности, что входит в зону ответственности ваших коллег, расскажите интересные истории о своей работе. Так профессиональная сторона жизни начнёт вызывать эмоциональный отклик у ребёнка.

3. Подумайте вместе с ребёнком о его возможностях



Помогите ему **повысить осведомлённость о спектре профессий.**

Рассказывайте истории людей из вашего окружения о том, чем они занимаются, изучайте разные виды деятельности.

Совершая покупки в магазине, спросите школьника, о каких профессиях в розничной торговле он знает. Скорее всего, это будут кассиры или персонал, который заполняет полки товарами. Расскажите о тех, чей труд скрыт от глаз.

Обсудите, благодаря кому продукты и другие товары попали в магазин.

В отпуске, в кафе и парках развлечений обращайтесь внимание на людей тех профессий, **о существовании которых ребёнок, возможно, не подозревал раньше.**

4. Подберите дополнительное образование



Кружки и секции, помимо общего развития и полезного досуга, косвенно выполняют и **профориентационную функцию.** Ухаживая за животными в живом уголке, занимаясь в «Кванториуме» программированием, постигая искусство лепки или создания текстов, дети открывают для себя разные направления деятельности — ветеринарию, инжиниринг, программирование, журналистику и десятки других.

Одно из них ребенок может выбрать в качестве будущей профессии. Но ещё более ценно другое: занимаясь в кружках и секциях определенным видом деятельности, школьник осознает, что в любом деле есть свои нюансы и сложности и для достижения результатов в нём нужно много трудиться.

5. Развивайте представления о профессиях через **любопытство**



Задавайте вопросы, благодаря которым вы вместе можете исследовать мир профессий:

- ? Что повара делают каждый день?
- ? Какие решения они должны принимать?
- ? Что им нравится в их работе?
- ? Как они стали поварами?
- ? Как ты думаешь, ты хотел бы быть шеф-поваром?

Любопытство, смоделированное взрослым, будет побуждать детей задавать собственные вопросы. Помогите ребёнку определить шаги, связанные с выбором работы. Продумайте вместе каждый этап этого пути и пусть обсуждения помогут выйти за рамки упрощенного понимания карьеры. *Например: как стать врачом? Окончить школу, стать волонтером в больнице, поступить в медицинский университет и т. д.*

6. Представляйте с ребёнком его будущее

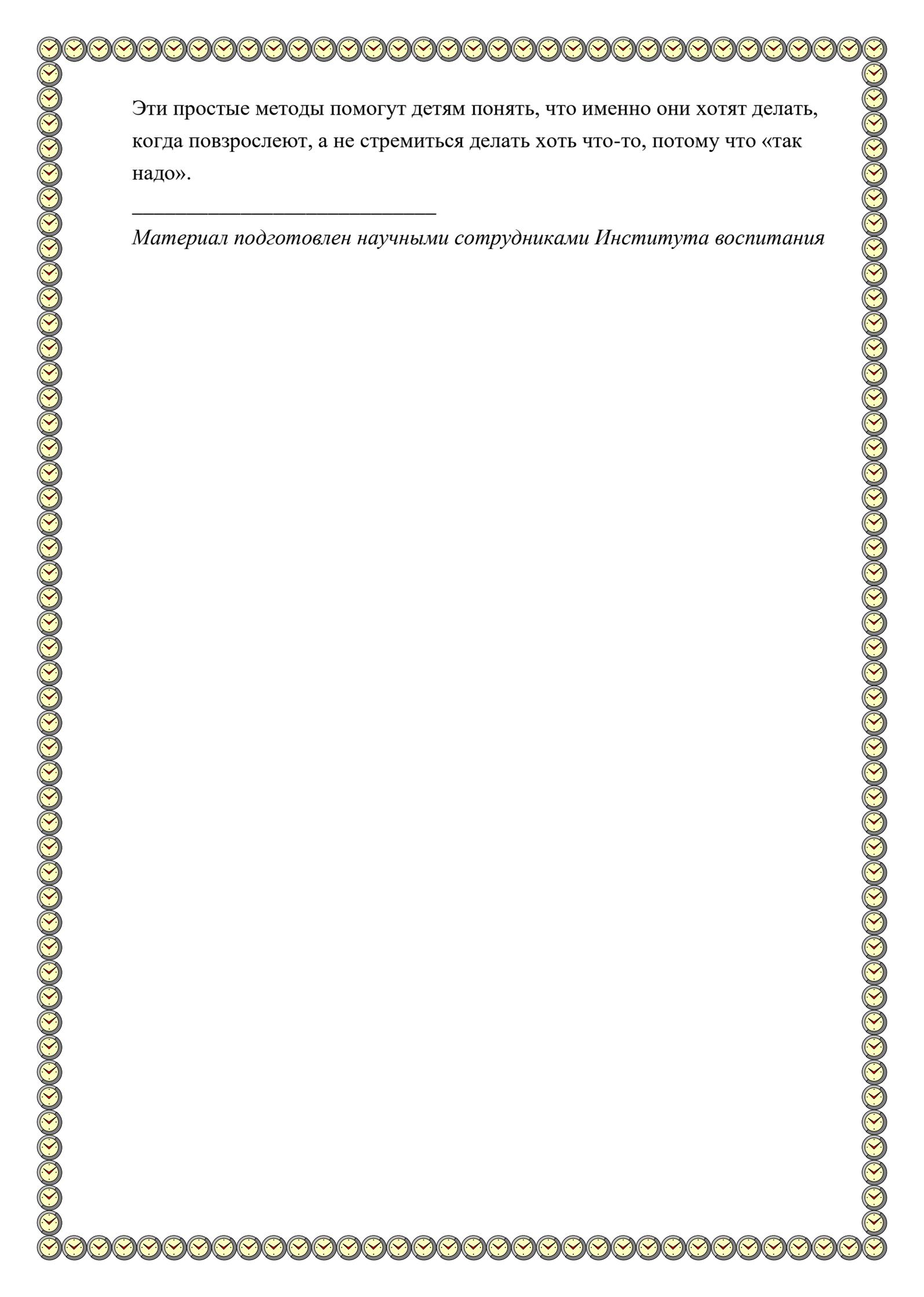


Поощряйте саморефлексию, предлагая сыну или дочери представить свою жизнь через 5, 10 или даже 20 лет.

Задавайте вопросы:

- Что они хотят делать каждый день?
- Какую работу хотят выполнять?
- Как хотят проводить свободное время?

Поделитесь с ребёнком, каким вы видели свое будущее в детстве. Расскажите доступно о том, чем вы занимаетесь теперь, как выбрали карьерный путь и шли по нему.



Эти простые методы помогут детям понять, что именно они хотят делать, когда повзрослеют, а не стремиться делать хоть что-то, потому что «так надо».

Материал подготовлен научными сотрудниками Института воспитания